

curriculum vitae in formato europeo

Informazioni personali

Nome Parodi Maurizio
Indirizzo Vico dietro il coro delle vigne, 7/4a 16123 Genova - Italia
Telefono 3398218727
E-mail parzio56@libero.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita 29.12.56

Esperienza lavorativa

Incarichi Dirigente scolastico dal 1988
Formatore e Ricercatore, dal 1998 al 2012, presso Irrsae Irre
Agenzia Scuola della Liguria
Dirigente CPIA Levante Tigullio (GE) dal 2018
MIUR - Viale Trastevere, 76/a - 00153 Roma

Datore di lavoro

Settore Istruzione, ricerca, formazione

Tipo di impiego Dirigenziale

Mansioni e responsabilità Ha la legale rappresentanza dell'istituzione scolastica, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, ha autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane. In particolare, organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative.

Istruzione e formazione

Titoli Laurea in Pedagogia (1979)
Perfezionamento in Sociologia (1985)
Perfezionamento sulla funzione direttiva e ispettiva nelle scuole (1995)
Dottorato in Sociologia (2019)

Università Università degli Studi di Parma, Firenze, Genova

Principali materie/abilità professionali

Progettazione e Valutazione attività organizzative e didattiche in ambito scolastico
Formazione docenti e dirigenti scolastici
Gestione gruppi di lavoro
Ricerca in campo socio-pedagogico
Percorsi autoanalisi di istituto
Miglioramento qualità del servizio scolastico

Capacità e competenze linguistiche

Prima lingua Italiano

Altre lingue

Francese

Lettura Buona

Scrittura Buona

Orale Buona

Inglese

Lettura Discreta

Scrittura Sufficiente

Orale Sufficiente

Capacità e competenze relazionali

La capacità di gestire relazioni in contesti formali e informali è necessaria per poter governare la complessità di un istituto scolastico. Oltre trent'anni di esperienza, in tal senso, hanno permesso di affinare sensibilità e competenze, ulteriormente arricchite da percorsi di formazione personale, pluriennali, di tipo gestaltico e bioenergetico. L'attività di ricerca e sperimentazione compiuta in ambito istituzionale (progetti nazionali e regionali) ha forgiato stili comunicativi e modalità di collaborazione funzionali ed efficaci. Non meno formative le esperienze di ricerca-azione svolte in contesti informali o associativi, nel Movimento di Cooperazione Educativa (MCE), nella Fondazione Montessori e nel Coordinamento Genitori Democratici (CGD).

Capacità e competenze organizzative

Dirigere un istituto scolastico significa gestire un'organizzazione oltremodo complessa, sotto molti aspetti: l'amministrazione, i bilanci, la contabilità, le procedure burocratiche, il personale di

diverso profilo (docente, amministrativo, ausiliario), i rapporti con gli enti locali, con le famiglie, con gli studenti... in una situazione nella quale alla responsabilità totale del servizio non corrisponde una reale potestà decisionale. Ciò determina lo sviluppo di capacità di ascolto e di comunicazione, di leadership culturale e organizzativa peculiari e di strategica rilevanza per la promozione delle azioni di governo e miglioramento.

Capacità e competenze tecniche

Ha prevalenti competenze di scrittura e gestione di testi.
Ha progettato e diretto siti internet.
Ha creato pagine Facebook di carattere professionale (Docenti e Dirigenti a Compiti Zero), culturale (Basta compiti!).

Capacità e competenze artistiche

Ha frequentato corsi professionali per operatore audiovisivo, di cinematografia (ripresa, montaggio...).
Ha curato la realizzazione del docufilm: Basta compiti!
Ha messo in scena, a teatro, due reading musicali: Gli altri siamo noi ...bella roba! (reading ontologicomico in blues) e Gli adulti sono bambini andati a male.

Altre capacità e competenze

Ha tradotto due libri di Antoine de la Garanderie: *La Pedagogie de Moyens d'apprendre* e *Le Dialogue pedagogique avec l'élève*, pubblicati dall'editore Erickson con il titolo: *Pedagogia dei mezzi dell'apprendimento e dialogo con l'alunno*.
Ha pubblicato il Report dal titolo: *Laboratorio della Liguria: i Focus group* sul sito dell'INVALSI, nella sezione dedicata alle ricerche nazionali, alla voce: QUASI (Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia).

Ulteriori informazioni

Direzione e responsabilità scientifica di progetti di ricerca regionali e nazionali
Docenza in numerosi seminari e convegni
Presenza in manifestazioni internazionali
Partecipazione a progetti ministeriali
Inclusione nei Comitati di redazione di riviste
Direzione di siti Internet e collaborazioni con siti specializzati
Pubblicazione di un centinaio di articoli su riviste di Pedagogia e didattica

Pubblicazioni

1. **Le funzioni obiettivo nella scuola dell'autonomia - Elementi di cultura organizzativa: delega, progettualità, gestione delle risorse umane**, in collaborazione con Isabella Benzoni e Italo Bassotto, Edizioni Junior, Bergamo, 2000
2. **Ecologica-Mente Insegnamento dell'Ecologia/Ecologia dell'Insegnamento** (a cura di), DPS Edizioni, Genova, 2002
3. **Scuola: laboratorio di pace**, Edizioni Junior, Bergamo, 2003
4. **Il computer nella scuola dell'infanzia Esperienze e riflessioni** (a cura di), DPS Edizioni, Genova, 2003
6. **Stili Cognitivi Metodo Di Studio Profili Pedagogici**, Introduzione al volume: Antoine De La Garanderie **Pedagogia dei mezzi dell'apprendimento e dialogo con l'alunno**, Edizioni Erickson, Trento, 2003

5. **La filosofia dello spazio**, in *Lo spazio del bambino*, a cura di Isabella Benzoni, DPS Edizioni, Genova, 2004
6. **Sugli indicatori di qualità, in A scuola di SIC**, AA.VV., documentazione del **Progetto europeo: Adotta un SIC**, a cura della Regione Liguria, 2006
7. **La scuola che fa male**, Liberodiscrivere Edizioni, Genova, 2009
8. **A scuola di ordinaria follia, in Pensieri sottobanco** *La scuola spiegata alla mia gatta*, P.FasceD.Paola (a cura di), Edizioni Erickson, Trento, 2010
9. **Basta compiti! Non è così che si impara**, Sonda, Casale Monferrato, Alessandria, 2012
10. **Gli adulti sono bambini andati a male** *Per genitori, educatori e insegnanti che vogliono imparare a non insegnare*, Sonda, Casale Monferrato, Alessandria, 2013
11. **I compiti fanno male**, ebook, 2015
12. **Non ho parole: analfabetismo funzionale e analfabetismo pedagogico**, Armando, Roma, 2018
13. **Così impari. Per una scuola senza compiti**, Castelvecchi, Roma, 2018